

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019	май	Зам.заведующей, заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	Зам.заведующей, заведующий Инструктор по физ-ре
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.4.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	завхоз завхоз
1.5.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы МКДОУ в летний период. 2. О подготовке МКДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ 	май июнь июнь-август	заведующий

	(отчисление в связи с выпуском детей в школу)		
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, зам.заведующий

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 29 августа 2019 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе МКДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, закаливание, , корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Инстр. по физ. культуре

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного	июнь - август	Зам.заведующей

окружения в группе с учётом ФГОС ДО

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	завхоз завхоз

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03-07 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями

Работа с детьми

Ответственные

<p>1. Помощь в изготовлении книг.</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки «Счастливое детство»; народные игры; забавы с мячом</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>Экскурсия по улицам поселка</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели старших групп</p>
--	--	---

Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июня

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1. Консультация «Ребенок и дорога»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

	<p>различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	
--	---	--

Тема: «Неделя игры и игрушки» 24- 28 июня

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p>	<p>психолог</p> <p>воспитатели групп</p>
---	---	--

Тема: «Неделя юных экологов» 01 – 05 июля

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

<p>1. Консультация «Берегите родную природу»</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение презентации или видеоролика «Обитатели почвы»</p> <p>Экскурсия на пруд</p>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Тема: «Неделя здоровья» 08 -12 июля.

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	<p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Развлечение: «День здоровья»</p>	
<p>Тема: «Солнечное лето!» 15 -19 июля</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	воспитатели групп
<p>Тема: «Цветочная поляна» 22-26 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
Памятка «Ядовитые ягоды»	<p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Конкурс рисунков «Цветочная поляна»</p>	воспитатели групп

Тема: «Неделя юных исследователей» 29 июля – 02 августа

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»

Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.

воспитатели групп

Тема: «Неделя сказок» 05 - 09 августа

Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

Консультация «Что читать ребенку»

Выставка книг «Русские народные сказки»

1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)
Рисование «По страницам любимых сказок»
Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.
Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.
Экскурсия в библиотеку
Драматизация сказки

Старшие группы

Все группы

Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 19 - 23 августа

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам

Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры
Проведение различных игр на участке.
Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.
Словарик вежливых слов
Изготовление поделки «Подарок другу»

воспитатели групп

Тема: «Моя семья - моя страна» 26 - 30 августа

Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>«Мама, папа, я — творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p>	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа

Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Манильский детский сад» «Олешек»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МКДОУ
Протокол №5 от 27 мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 53 от 28 мая 2019г.
заведующий МКДОУ
_____ Л. М. Юдина

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный
период 2019 год
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Манильский детский сад «Олешек»